

## Forvaltningsrevisjonsrapport. Skolehelsetjenesten i Ullensaker kommune. Februar 2017

### Formål

Formålet med revisjonen har vært å undersøke i hvilken grad skolehelsetjenesten bidrar i det forebyggende arbeidet for barn og unge.

### Rådmannens høringssvar

Det vil fortløpende bli vurdert om ressurser stilt til disposisjon for området ivaretar befolkningens krav til tjenestetilbud.

Skolehelsetjenesten har påbegynt et forbedringsarbeid knyttet til revisjonens merknader.

*I hvilken grad har kommunen lagt til rette for at skolehelsetjenesten arbeider forebyggende?*

Etter revisjonens vurdering er det lagt til rette for at skolehelsetjenesten på en god måte kan bidra i det forebyggende arbeidet for barn og unge i kommunen. Grunnleggende forutsetninger som tilstedeværelse på alle skoler og riktig kompetanse hos helsesøstrene, er på plass.

Undersøkelsen viser samtidig at det oppleves å være utfordringer knyttet til graden av tilgjengelighet for elevene. Det er etter revisjonens vurdering viktig at kommunen har fokus på disse forholdene, ikke minst sett i forhold til den sterke befolkningsveksten i kommunen, slik at skolehelsetjenesten også på sikt kan fungere godt som en forebyggende tjeneste for alle kommunens elever. Dette også når det tas i betraktning at skolehelsetjenesten i kommunen ligger under Helsedirektoratets anbefalte minstenorm for bemanning for skolehelsetjenesten.

### Revisjonens anbefalinger

- Kommunen bør vurdere om skolehelsetjenesten har god nok tilgjengelighet i dag og på lang sikt, særlig når kommunens sterke befolkningsvekst tas i betraktning.
- Kommunen bør vurdere tiltak for å styrke rapporteringen fra skolehelsetjenesten, slik at tjenestens kunnskap og kompetanse kan utnyttes enda bedre i det forebyggende arbeidet.

*I hvilken grad tar kommunen i bruk skolehelsetjenestens kunnskap og kompetanse i sitt forebyggende arbeid for barn og unge?*

Revisjonen ser positivt på at helsesøstrene deltar i kommunens tverrfaglige fora for forebyggende arbeid for barn og unge.

Samtidig viser undersøkelsen at det kan være et potensiale for mer systematisk å bruke skolehelsetjenestens kunnskap og kompetanse i dette arbeidet.